

## 活动延伸

- ★ 教师可以在表演区提供服装和道具,鼓励幼儿扮演故事里的动物,表演故事。
- ★ 在日常活动中可以让孩子们观看经典国产动画片《咕咚来了》,继续感受中国民间故事的魅力。

## 教学材料



### 咕咚来了



[故事]

早晨,湖边寂静无声。湖旁边的木瓜树林里有三只小兔在快活地扑蝴蝶。忽然湖中传来“咕咚”一声,这奇怪的声音把小兔们吓了一跳。刚想去看看个究竟,又听到“咕咚”一声,这可把小兔们吓坏了,“快跑,咕咚来了,快逃呀!”他们转身就跑。

一只狐狸正在同小鸟跳舞,与跑来的兔子碰了个满怀。狐狸一听“咕咚来了!”也紧张起来,跟着就跑。他们又惊醒了睡觉的小熊和树上的小猴。小熊和小猴也不问青红皂白,跟着他们跑起来。途中遇到大象,大象很惊讶,拉住狐狸问:“出了什么事?”狐狸气喘吁吁地说:“咕……咕咚来了,那是个三个脑袋、八条腿的怪物……”于是,一路上跟着跑的动物越来越多,还有小鹿、老虎……

岸上这阵骚乱,使湖中的青蛙感到十分惊奇,他拦住了这群吓蒙了的伙伴们,问:“出了什么事?”大家七嘴八舌地形容“咕咚”是个多么可怕的怪物。最后,青蛙问:“谁见到了咕咚?”小熊推小猴,小猴推狐狸,狐狸推小兔,结果谁也没有亲眼看见。于是大家决定回去看看明白再说。

回到湖边,所有的动物又听见“咕咚”一声,仔细一看,原来是木瓜成熟了,从树上掉进水里发出的声音,动物们不禁难为情地笑了起来。

## 14 树荫(童话欣赏)(集体活动)

### 活动目标

1. 理解故事内容,知道树荫的位置是会变化的,感受小熊可爱的憨态。
2. 通过续编故事,鼓励幼儿大胆发言,进一步理解日照与树荫的关系。

3. 能积极参与讨论,学会关注周围事物。

## 活动准备

1. 幼儿在户外观察过各种物体的影子,发现影子会随着太阳的转移而改变位置。
2. 自制桌面教具 1 套(太阳、大树、小熊各 1 个,将图案贴在小积木块上)。
3. 幼儿操作材料《树荫》,故事 CD,播放器。

## 活动过程

1. 引发幼儿对树荫的回忆,激发幼儿听故事的兴趣。
  - ◆ 教师:夏天到了,小朋友们在室外玩的时候喜欢站在哪儿?为什么?
  - 教师:夏天,小朋友喜欢在树荫下活动,因为树荫下凉快。有一只小熊也喜欢树荫,我们来听一听他的故事。
2. 集体欣赏故事录音,了解故事内容。
  - ◆ 集体欣赏故事录音,初步熟悉故事内容。
  - ◆ 教师:故事中主要说的是谁?故事里的小熊发生了什么事情?
3. 教师讲述故事,幼儿再作欣赏,感受小熊的可爱、憨厚。
  - ◆ 教师边操作桌面教具边讲述故事,帮助幼儿进一步熟悉故事内容。
  - ◆ 引导幼儿讨论:小熊是被什么烫醒的?是谁和他开玩笑的?
  - ◆ 教师:他想用什么方法将树荫留住?他能留住树荫吗?为什么?
  - ◆ 根据幼儿讲述的情况适当提出问题,加以补充。
4. 通过续编故事的结尾,激发幼儿为小熊想办法的积极性。
  - ◆ 教师:小熊最后被太阳烫醒了,太阳真的是故意不让小熊睡觉吗?为什么?
  - 教师请幼儿续编故事结尾。
  - ◆ 教师:你能帮小熊想个好办法,让他睡一个又香又甜的凉快觉吗?
  - 请幼儿讲述自己续编的故事。
5. 鼓励幼儿为故事起一个恰当的名字。
  - ◆ 教师:这个故事讲述了小熊和树荫的故事,想一想,我们可以给这个故事起一个什么名字呢?
6. 师幼共同阅读幼儿操作材料《树荫》。
  - ◆ 集体阅读。
  - ◆ 两两结伴阅读。

## 活动建议

★ 在科学角提供有关影子的书籍,让幼儿自由阅读。在身体锻炼活动中,带领幼儿玩“踩影子”的游戏。

★ 建议家长在带幼儿外出时,有意识地 and 幼儿一起寻找各种树荫。

## 教学材料



[童话]

### 树 荫

火辣辣的太阳,凉爽爽的树荫。小熊躲在树荫里,睡得

又香又甜,呼呼,呼呼……

突然,小熊被一团火辣辣的东西烫醒了。他马上跳起来,揉揉眼睛,一看:“哟,树荫跑开了,谁在开玩笑?”小熊很生气。他问小树,小树摇摇树枝说:“我不知道!”他问小鸟,小鸟扇扇翅膀说:“我没看见!”一只小狗走过来,小熊又问小狗,小狗说:“自己想想!”

小熊抬头望望太阳,太阳笑嘻嘻,小熊低头望望树荫,树荫又跑到另一边去了。小熊拍拍脑袋:“噢,我知道了,是太阳在开玩笑。”小熊找来木桩,找来绳子……他把树荫牢牢钉住,牢牢捆住。小熊又在树荫里,睡得又香又甜。

不一会儿,小熊又被火辣辣的东西烫醒了。小熊跳起来,对着太阳挥挥拳头:“你真坏,你真坏!”

(佚名/文)

## 15 竹篱笆和牵牛花(童话欣赏)(区域活动)

### 区域活动经验

能跟随故事录音自主翻阅图书,欣赏故事。在掌握故事内容和情节的基础上,尝试复述和表演故事。

### 适宜人数

3~4人。