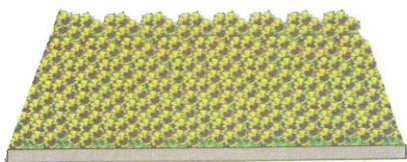


- 2 梅山小学有一块长方形花圃，长8米。在修建校园时，花圃的长增加了3米，这样面积就增加了18平方米。



原来花圃的面积是多少平方米？



根据题中的条件和问题，你能想到什么？

“花圃的长增加了3米”是什么意思？



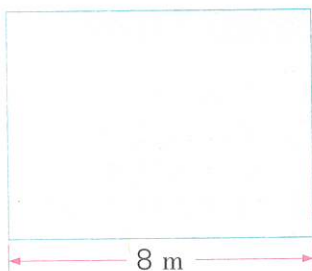
要求原来花圃的面积，先要算出它的宽。怎样求宽呢？



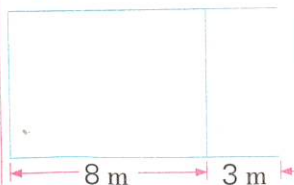
根据条件和问题画图可能会看得更清楚。



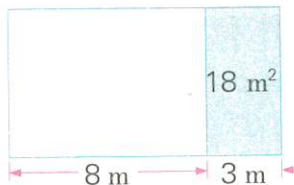
如果用下图表示原来的花圃，怎样画图表示条件和问题？



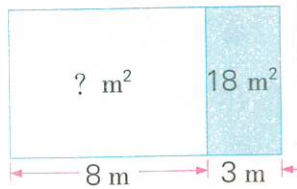
两条长边都要增加3米，宽不变。



再画出增加的18平方米。



还要把所求问题在图中标出来。



你能根据示意图分析数量关系，确定先算什么吗？

要求原来花圃的面积，要先算它的宽是多少米。



原来花圃的宽，就是增加的小长方形的长。



增加的面积是 18 平方米，宽 3 米，可以求出它的长。



先想一想每一步可以怎样算，再列式解答。

答：原来花圃的面积是 _____ 平方米。

回顾解决问题的过程，你有什么体会？

要根据题目的条件和问题逐步画出示意图。



要把条件和问题都在图中表示清楚。



观察示意图可以清楚地看出数量之间的关系。



练一练

小营村原来有一个宽 20 米的长方形鱼池。因扩建公路，鱼池的宽减少了 5 米，这样鱼池的面积就减少了 150 平方米。现在鱼池的面积是多少平方米？（先在图中画出减少的部分，再解答）

