

第8课

百家争鸣

春秋战国时期是社会大动荡的时期，也是学术思想非常活跃的时期，各种学说蓬勃兴起。这一时期的学术思想领域有哪些主要的代表人物？出现了怎样的繁荣景象？

老子

老子是春秋后期楚国人，道家学派的创始人。老子姓李名耳，做过周朝的史官，管理王室的典籍。他学识渊博，据说孔子曾向他请教过很多问题。

老子认为，万物运行有其自然的法则，人们应顺应自然；世间的事物都有其对立面，如难和易、长和短、前和后，对立的双方是可以相互转化的。老子善于从正反两方面思考问题。老子在政治上主张“无为而治”，人们与世无争，天下就能太平。他的学说集中在《老子》（又称《道德经》）一书中。这部书成为道家的经典。

孔子和儒家学说

孔子是春秋后期鲁国人，出身下层贵族。他从小学习礼乐，年轻时做过小吏，后收徒办学，成为知名学者。中年后曾在鲁国从政，但时间不长，以后周游列国，宣扬自己的政治主张，但不为各国采



老子像



湖南长沙马王堆汉墓出土的
帛书《老子》

纳。孔子在晚年回到家乡，主要从事教育，整理编订文化典籍。

孔子的核心思想是“仁”，他提出仁者爱人，即要有爱心和同情心。“己所不欲，勿施于人”“己欲立而立人，己欲达而达人”，将“仁”作为处理人与人关系的最高行为准则和道德规范。面对当时社会的动荡，孔子在政治上推崇西周的制度，主张以德治国，要求统治者爱惜民力，体察民意。他反对苛政，认为统治者只有实行德政，使人民心悦诚服，社会才会稳定。



《论语》书影


材料研读

为政以德，譬如北辰，居其所而众星共之。

道之以政，齐之以刑，民免而无耻；道之以德，齐之以礼，有耻且格。

——《论语·为政》

你认为孔子提倡“为政以德”“道之以德”有什么积极的意义？

孔子不仅是大思想家，而且还是大教育家。他创办私学，打破了贵族和王室垄断教育的局面，主张“有教无类”，招收不同出身的学生，先后培养了三千弟子，促进了教育在民间的发展。他在教学中，注重道德教育和文化知识教育，发现和总结出许多

教育规律，提出了一系列教学原则和方法。孔子在晚年精心整理古代重要的文献资料，对传承中国古代文化经典和学术思想作出巨大贡献。

孔子是儒家学派的创始人，他的思想后来由其弟子整理成《论语》一书。孔子的学说对中国古代文化的发展有非常重要的影响，他提出的一些道德规范对中国社会的发展也具有深远的影响。

百家争鸣

战国时期，旧的社会制度进一步瓦解，新的社会制度逐步确立。此时的学术思想领域非常活跃，形成了不同的学派，各陈其说，史称“诸子百家”。其中，墨家、儒家、道家、法家等学派的影响最大。



墨子像



相关史事

“诸子”的“子”，是先秦时期的一种尊称。春秋前期，一般称卿、大夫为“子”。到春秋末期，由于学者著书立说和讲学之风兴起，人们使用“子”来尊称著名的学者和老师。到战国时期，“子”便成为对一般学者的尊称了。

墨子是墨家的创始人，他主张“兼爱”“非攻”，要求人们互爱互利，反对各国相互攻伐兼并、残害生命。他还提出要选贤能的人治理国家，并批判贵族的奢侈生活，提倡节俭。

儒家是战国时期有很大影响的一个学派，主要代表人物是孟子。他主张实行“仁政”，要求统治者不要过分盘剥人民；还提出“民为贵，社稷次之，君为轻”的思想，认为取得民心才能得天下，并反对一切非正义的战争。儒家的另一个代表人物荀子，主张实行“礼治”，明确尊卑等级，以维系社会秩序。

材料研读

富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈。
此之谓大丈夫。

——《孟子·滕文公下》

你认为孟子的这段话体现了什么思想？



孟子像

战国时期道家的代表人物是庄子，他发展了老子的思想，强调治国要顺应自然和民心。庄子认为人生应追求精神自由，要保持独立的人格。



《韩非子》书影

法家主张君主治国要靠法令、权术和威势，以使臣民慑服。战国末期的韩非是法家的集大成者，他反对空谈仁义，强调以法治国，树立君主的权威，建立中央集权专制统治。

当时，各家学派的代表人物聚众讲学，研讨学术，著书立说。他们提出各种政治主张和治国方略，希望用自己的学说解决社会问题。各学派在思想上、政治上的观点不同，学派之间展开激烈的辩论，相互抨击；同时又相互影响，取长补短。这一思想文化的繁荣局面，历史上称为“百家争鸣”。



问题思考

为什么说百家争鸣促进了思想文化的繁荣？



相关史事

战国时期，兵家也是诸子百家中比较活跃的一个派别。兵家的创始人是春秋末期的孙武，他的《孙子兵法》一书，奠定了我国古代军事理论的基础。战国时期，由于战争持续不断，军事理论有了很大的发展，研究军事的兵家著述丰硕，如吴起、孙臆等都有兵法著作。孙臆不仅继承了其前辈孙武的军事理论，而且有创造性的发展，提出了灵活多变的战略战术思想。

百家争鸣促进了思想和学术的繁荣，成为中国古代第一次思想文化发展的高峰，为中国古代文化的发展奠定了基础，对后世有十分重要而深远的影响。

...../百家争鸣/.....



课后活动

1. 请说出下列孔子言论对于我们今天的学习有什么指导意义。

知之之为知之，不知为不知，是知也。

三人行，必有我师焉。

学而不思则罔，思而不学则殆。

温故而知新，可以为师矣。

敏而好学，不耻下问，是以谓之文也。

——《论语》

2. 谈谈你对下面孟子言论的感想。

鱼，我所欲也；熊掌，亦我所欲也。二者不可得兼，舍鱼而取熊掌者也。生，亦我所欲也；义，亦我所欲也。二者不可得兼，舍生而取义者也。

——《孟子·告子上》



知识拓展

《诗经》和“楚辞”

《诗经》是我国第一部诗歌总集，汇集了西周到春秋时期的诗歌300多篇。《诗经》里的作品，有的反映民俗民情，有的歌颂美好爱情和高尚情操，有的描写劳动者勤劳勇敢，有的赞扬反抗压迫，同时也保存了丰富的商周时期的史料，在中国文学史上具有光辉的地位。

战国末期，楚国爱国诗人、政治家屈原，曾因遭受排挤被流放。他虽身处偏地，但仍心系国事，忧国忧民，后投汨罗江，以身殉国。屈原吸收民歌精华，采用楚国方言，创造出一种新体诗歌——“楚辞”。他的代表作《离骚》，把自然现象、历史人物和神话传说融为一体，使思想性和艺术性高度结合，充分表达了诗人对祖国和人民的热爱。

《诗经》和“楚辞”，对中国后世的诗歌创作影响深远。