



全国优秀教材特等奖

义务教育教科书

九年级 下册

道德 与 法治



人民教育出版社

第二课

构建人类命运共同体

千百年来，不同肤色、族群的人们在这个星球上繁衍生息，发展壮大，从封闭走向开放，从落后走向先进，从野蛮走向文明。在发展的过程中，人类遇到过各种困难、挫折甚至灾难，但从未停止携手共进的脚步；人类经受过矛盾、冲突甚至战争，但从未放弃对和平的追求。人类的命运彼此相依，未来需要共同守望。

推动和平与发展



运用你的经验

- ▶ 当今世界，局部战争与冲突时有发生。请在世界地图上标出近几年局部战争与冲突发生的地点，观察它们在地区分布上的特点。
- ▶ 请从中选择一个国家，谈谈战争与冲突带来的影响。

国家	战争与冲突带来的影响

维护世界和平

我们生活在和平的年代，对和平的生活习以为常。但回顾历史，战争让人类付出了惨痛代价，给人类带来了难以忘却的伤痛。



探究与分享

✧ 国际主义战士白求恩、柯棣华、汉斯·希伯等外国医护人员和记者深入中国抗日战争的敌后战场，在最艰苦危险的环境中与中国军民并肩战斗，有的甚至献出了宝贵的生命。

✧ 中国为支援英军在滇缅抗击日本法西斯，保卫中国西南大后方，组建了远征军。中国远征军打击了日军的嚣张气焰，为加速日本法西斯的崩溃立下了赫赫战功。

✧ 1941年12月9日，中国共产党发表宣言指出：“中国与英美及其他抗日诸友邦缔结军事同盟，实行配合作战，同时建立太平洋一切抗日民族的统一战线，坚持抗日战争至完全的胜利。”1942年1月1日，中、美、英、苏等26个国家在华盛顿举行会议，签署了《联合国宣言》，国际反法西斯统一战线正式形成。国际反法西斯统一战线的形成使第二次世界大战的形势发生变化，是世界反法西斯战争取得最后胜利的决定性因素之一。



中国远征军与中国驻印军
在中缅边界胜利会师



26国代表签署《联合国宣言》

- 对上述材料共同反映的那段历史，你了解多少？
- 请分析国际反法西斯统一战线建立的原因。

第二次世界大战是人类历史上规模空前的全球性战争，也是人类历史上的一场浩劫。中国人民抗日战争是世界反法西斯战争的重要组成部分，中国人民以巨大民族牺牲支撑起了东方主战场，为世界反法西斯战争胜利作出了重大贡献，中国人民抗日战争也得到了国际社会广泛支持。正是在世界各国人民的共同奋战下，世界反法西斯战争最终才取得胜利。



探究与分享

在世界上有这样一支部队，它的成员来自不同国家，但它的行动要听从联合国的指挥。得到联合国的授权，它可以驻扎在世界上某个发生冲突或战争的国家或地区。但如果该国或地区的政府提出撤军要求，它就必须撤离。

这支部队不同于一般的军队，它没有战场，没有敌人，是一支政治外交部队。它在执行任务时，除进行自卫外，不得擅自使用武力，必须严守中立，不得卷入冲突中的任何一方，更不能干涉所在国内政。



联合国维和部队进驻刚果民主共和国



中国第三批赴马里维和部队进行应急反恐演练

- 这支部队为何存在？
- 请查阅资料，看看当前这支部队部署在世界上哪些国家和地区，发挥着怎样的作用。

第二次世界大战后，饱受战争之苦的各国人民看到战火导致的满目疮痍、生灵涂炭，看到人们在战争中失去家园、流离失所，也看到核武器的使用所带来的毁灭性后果，深深感受到和平发展的可贵。

当今世界，人们越来越致力于以和平谈判代替武力解决争端。成立联合国，不断建立健全维护和平的机制；派驻维和部队；签署核不扩散条约……人类运用多种方式维护和平，为实现和平不断进行新的探索。世界上维护和平的力量不断壮大，和平与发展成为时代的主题。我国坚持通过对话协商、以和平手段解决国际争端和热点难点问题，永远做维护世界和平的坚定力量。

世界整体上维持和平的态势，但战争的阴影从未远离。局部战争与冲突从未间断，霸权主义、强权政治、民族问题、宗教冲突、领土争端和恐怖主义等威胁和平的种种因素依然存在。



探究与分享

在哈尔滨街头，有一座名为《放飞和平》的雕塑。它由炮身与人物两部分组成：炮身采用铸铁材质，色调灰暗，质感厚重粗犷；人物的材质为铸铜，光洁细腻，表情丰富，衣褶线条流畅。选用两种材质对比，是为了表现战争与和平、历史与今天、伤痛与希望。



《放飞和平》雕塑

► 观察右图，你从中看到了什么，感受到了什么？

► 你可知道，是谁在为我们守卫着和平？

驱散战争的阴影、维护世界和平需要每个人的努力。在这个世界上，有无数人在默默地守卫和平，让我们拥有安宁的生活。我们要看到和平来之不易，珍惜今天的和平，积极表达爱好和平的愿望，主动承担维护世界和平的责任，为维护世界和平作出贡献。

推动可持续发展

消除贫困，让人们都过上幸福的生活，平等和有尊严地在健康的环境中充分发挥每个人的潜能，与自然和谐共生，建设和平、公正、包容的社会，是当今人类必须共同面对的发展课题。



探究与分享

当今世界，根据经济和社会发展水平划分，有发达国家和发展中国家。

► 请找一些国家，看看它们属于哪一种类型，并分析其原因。

世界经济发展不平衡现象仍然存在，发达国家与发展中国家间的差距仍然很大。频发的战争、恶劣的自然环境、落后的教育等诸多因素使许多国家仍然难以摆脱贫困。由此衍生的饥饿、疾病、社会动荡等一系列问题，阻碍着人类的发展。



阅读感悟

时代之变和世纪疫情相互叠加，世界进入新的动荡变革期。全球发展进程正在遭受严重冲击，南北差距、复苏分化、发展断层、技术鸿沟等问题更加突出。人类发展指数下降，贫困人口增加，数亿人生活在饥饿之中，粮食安全、教育、就业、医药卫生等民生领域面临更多困难。一些发展中国家因疫返贫、因疫生乱，发达国家也有很多人陷入生活困境。



探究与分享

2000年，联合国提出了“千年发展目标”；2015年，又提出了“可持续发展议程”。

联合国千年发展目标（2000—2015年）

- 消除极端贫困和饥饿。
- 普及初等教育。
- 促进两性平等和赋予妇女权利。
- 降低儿童死亡率。
- 改善孕产妇保健。
- 与艾滋病毒/艾滋病、疟疾和其他疾病作斗争。
- 确保环境的可持续性。
-

联合国《变革我们的世界：2030年可持续发展议程》确立的可持续发展目标（2015—2030年）

- 在全世界消除一切形式的贫困。
- 消除饥饿，实现粮食安全，改善营养状况和促进可持续农业。
- 确保健康的生活方式，促进各年龄段人群的福祉。
- 确保包容和公平的优质教育，让全民终身享有学习机会。
- 实现性别平等，增强所有妇女和女童的权能。
- 采用可持续的消费和生产模式。
-

- 请对比联合国千年发展目标与2030年可持续发展目标之间的异同。
- 发展目标的变化说明了什么？你觉得哪些因素会影响上述目标的实现？

人类社会对于消除贫困、促进发展的追求没有止境，在不同的发展阶段设立了递进式的减贫目标。各国应结合自身的实际情况，不断探索消除贫困的有效途径，为促进整个世界的发展而努力。

面对问题，世界各国积极行动，为消除一切形式的贫困、改善教育和医疗卫生条件、促进可持续发展共同努力，取得了阶段性成果。



拓展空间

联合国世界粮食计划署（WFP）是联合国在全球开展粮食援助活动的机构。它的宗旨是帮助受援国实现粮食自给，消灭饥饿和贫困。



► 联合国世界粮食计划署还可以采取哪些行动帮助贫困的人们解决饥饿问题？请写下你的方案。